**Формирование слоговой структуры слова**

Если в речи дошкольника имеются перестановки, пропуски или добавление лишних звуков и слогов, значит, структура слова воспроизводится неверно. Слоговая структура является необходимым элементом для формирования грамматического строя речи. Правильная речь имеет большое значение для ребенка при овладении грамотой и дальнейшего его успешного обучения в школе, и как следствие - становление полноценной личности.



**Нормы развития слоговой структуры слова**

**у детей разной возрастной категории:**

**3 года**: воспроизведение слов, состоящих:

-  из 2-х слогов, например, (вата, ива, сова и т. д.),

-  из 3-х слогов (кабина, машина, утята и т.д.)

- из 1 слога, например, (мак, сок, дым, и т.д.)

В норме, дети уже в 3 года обнаруживают способность воспроизводить структуру слова по законам благозвучия, а языковая «чувствительность» к благозвучным канонам заложена в ребенке изначально, с рождения. В 1,5-2 года ребенок с еще несформировавшимся звукопроизношением может сказать «малялеть» - самолет. Маленькие дети могут переставлять, пропускать слоги в сложных по своей структуре словах. Если ребенок переставляет слоги во многих словах, даже простых, (например, произносит «онга» в место нога, «писось» вместо пылесос) необходимо заниматься с ребенком по преодолению этого нарушения.

**4-5 лет:** воспроизведение слов:

-из открытых слогов без стечения согласных (малина, пуговица,помидоры…);

-из 4-5 слогов со стечением согласных в начале, середине, конце слова (снег, капуста, крыша, кошка, мостик, скворечник, простокваша, лекарство, сквозняк, телевизор, сковорода, свисток, милиционер, аквариум, парикмахерская, строительство...)

Искажение слоговой структуры слова у дошкольника старше 4-х лет свидетельствует о нарушении фонематического слуха и нарушении ритмической стороны речи. Самостоятельно такие нарушения не проходят и в таком случае ребенку требуется помощь учителя-дефектолога.

Ребенок должен уметь:

- назвать предметные картинки;

- повторить слова за взрослым;

- ответить на вопросы (пример: Где подстригают волосы?..).

**После 5 лет** дети повторяют за взрослым предложения с большой концентрацией сложных слов, например:

*Водопроводчик чинил водопровод.*

*Милиционер регулирует уличное движение.*

*В аквариуме плавают разноцветные рыбки.*

*Строители работают на строительстве высотного дома.*

*Волосы подстригают в парикмахерской.*

Кроме того, дети могут самостоятельно составить предложения по сюжетным картинкам.

**Типичные нарушения слоговой структуры слова:**

-Сокращения, пропуск слогов - «апельсин – писин, телевизор – тизий, капуста – пута»

-Увеличение числа слогов за счет добавления слогообразуемой гласной - «чемодан – чиманадан, трава - тарава»

-Уподобление одного слога другому - «автомат – татамат»

-Отдельные перестановки слогов и звуков - «молоток – маталок, тамалок»

-Сокращение стечений согласных звуков - «шкаф – каф, бант – бат»

-Искажения многосложного слогового состава незнакомого слова -«магнитофон - мигифон», папоротник - папиик

Нарушения слоговой структуры слова удерживаются в речи дошкольников с нарушением речи дольше, чем недостатки произношения отдельных звуков. Слоговая структура слова, усвоенная в изолированном произношении, нередко вновь искажается при включении слова во фразу или самостоятельную речь.

Выделяют два этапа работы по формированию слоговой структуры слова:

1) *Подготовительный этап* -развитие чувства ритма, стимулирование восприятия ритмической структуры  слова.

Рекомендуется проводить работу по формированию ритмических навыков: можно использовать различные виды ходьбы с музыкальным и речевым сопровождением, танцевальные движения в сочетании с хлопками в ладоши, речь в определенном ритме, отхлопывание ритмов, отстукивание мячом об пол, использование музыкальных инструментов – барабана, бубна, металлофона, простые танцевальные упражнения.

2) *Второй этап*- воспроизведение ритмических долей в собственной речи ребенка сначала по подражанию, затем в самостоятельной речи.

Данный этап проходит в следующем порядке:

1 - проговаривание слоговых рядов различной степени сложности только с правильно произносимыми звуками по схеме:

Гласный +гласный /ау, уа, иа/
Согласный + гласный /ба-ба-ба/;
Гласный + согласный /ам-ам-ам;ох – ох – ух/
Гласный +согласный + гласный /апа-апа-апа/
Согласный + согласный + гласный /ква – ква – ква/
Гласный + согласный + согласный /афт – афт — афт/
Гласный + согласный + согласный + гласный /адна-адна-адна/

  2  - проговаривание слов за взрослым отраженно, называть слова по картинкам, составлять предложения со знакомыми  словами.

В основе работы над речевым ритмом или ритмом на уровне слова лежит прохлопывание слов по слогам с выделением ударного слога голосом и более громким хлопком. (ли-СА, мА-ШИ-на)

Выделяют 14 типов слоговой структуры слова по возрастающей степени сложности. Учитывать данную классификацию необходимо и при обучении чтению. Усложнение заключается в наращивании количества и использовании различных типов слогов:

1. Двухсложные слова из открытых слогов (*ива, дети*).

2. Трехсложные слова из открытых слогов (*охота, малина*).

3. Односложные слова (*дом, мак*).

4. Двухсложные слова с закрытым слогом (*диван, мебель*).

5. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (*банка, ветка*).

6. Двухсложные слова из закрытых слогов *(компот, тюльпан*).

7. Трехсложные слова с закрытым слогом (*бегемот, телефон*).

8. Трехсложные слова со стечением согласных (*комната, ботинки*).

9. Трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (*ягненок, половник*).

10. Трехсложные слова с двумя стечениями согласных (*таблетка, матрешка*).

11. Односложные слова со стечением согласных в начале слова (*стол, шкаф*).

12. Односложные слова со стечением согласных в конце слова (*лифт, зонт*).

13. Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (*плетка, кнопка*).

14. Четырехсложные слова из открытых слогов (*черепаха, пианино*).

**Типы слоговой структуры слова по возрастающей степени сложности**

**1.    Двусложные слова из открытых слогов:**

дыня, вода, мыло, вата, кофе, муха, сова, дети, духи, луна, ноги, ива, ваза, ноты, коза, зубы, чудо, сани, лето, зима,  лиса, коза, пена, тина.

Таня, Катя, Витя, Оля, Саня, Петя, Валя, Вадя, Женя, Коля, Толя, Галя,

хожу, ношу, веду, несу, иду, даю, бегу, беру, ною, пою, сею, вею.

**2.    Трехсложные слова из открытых слогов:**

лопата, собака, кубики, сапоги, кабина, панама, утята, голова, малина, газета, мимоза, ягоды, машина, монета, колесо, молоко, корова, дорога, сорока, хижина, рябина, калина, овощи, погода, работа, береза, ребята, курага, замена, фонари, полено, борода, забота, колено, голова, копыто, радуга, железо, сапоги, телега, пижама

**3.    Односложные слова из закрытого слова:**

мак, лук, мяч, кит, лес, жук, сом, сок, дуб, лев, мед, дом, кот, гусь, дым, нос.

Дон, сын пар, кот, шум, вес, чем, зал, бил, жил, мыл, дал, пел, сел, ляг, сядь, пой, дай, сыпь, лей.

**4.    Двусложные слова с закрытым слогом:**

лимон, веник, паук, банан, огонь, пакет, бидон, гамак, вагон, батон, утюг, петух, каток, диван, совок, канат, живот, жираф,  пенек, денек, тенек,  салон,  диван, один, парад, паром, парус, базар, банан, балет, баран, пожар, повар, полет, буфет, бутон, букет, пилот, питон, пирог, бизон, билет, бисер, петух, пенал, перец, бегун, табун, талон, тазик, топор, товар, томат, дозор, салат, сапог, сачок, судак, сучок, завод, замок, запах, закат, каток, кабан, ковер, козел, фазан, факел, факир, горох, газон, город, голос, вагон, финал, филин, финик, вирус, висок, виток, вираж, шалун, шалаш, шалит, чулок, чугун, чудак, щенок, щегол, щебет, носок, ножик, номер, лопух, локон, лоток, мешок

**5.    Двусложные слова со стечением в середине слова:**

банка, юбка, письмо, ветка, буквы, утка, ванна, нитки, кепка, вилка, тыква, тапки, окно, коньки, майка, такси, ватка, деньки, бубны, пакля, место, тесто, белка, семья, лепка, леска, тетка, кошка, мышка, шишка, челка,

Костя, Настя, Герда, Тишка, Жучка, Тошка.

держу, ползу, молчу, верчу, возьму, нарву.

**6. Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных:**

кантик, плитка, компот, бантик, лесник, лейка, чайник, поднос, альбом, дождик, кактус, фонтан, медведь, бублик, магнит, тюльпан, индюк, дельфин, костюм, компас, солдат, павлин, пальто, бульон, пастух,

Сергей, Матвей, Антон, Павлик.

Толкал, успел, вертел, чертил, терпел, чистил.

блюдо, блины, слоны, стена,

Плавать, глотать, стучать

Гриша, Степан, Герман, Андрей, Света

**7. Трехсложные слова с закрытым слогом:**колобок, самолет, помидор, чемодан, бегемот, петушок, ананас, василек, телефон, барабан, водолаз, попугай, молоток, капитан, теленок, магазин
пеликан, пирожок, самолет, ледокол,

**8.    Трехсложные слова со стечением согласных:**

яблоко, шахматы, колбаса, конфеты, кукушка, гантели, комната, калитка, ботинки, улитка, капуста, удочка, иголка, беседка, валенки, девочка, лягушка, палатка, петарда, тарелка, булавка.

**9.    Трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом:**

панамка, пуговка, банкетка, купальник, пипетка, комната, селедка, минутка, калитка, гантели, улитка, солянка, паяльник, коленка, напильник, автобус, кузнечик, осьминог, индеец, автомат, ягненок, шиповник, садовник, памятник, половик, будильник, апельсин, виноград, охотник, маятник, кофейник.

**10.     Трехсложные слова с двумя стечениями:**

матрешка, избушка, игрушка, Незнайка, винтовка, лампочка, антенна, таблетки, морковка, скакалка, клубника, гвоздика, скамейка, индейка, футболист, гармошка

**11, 12 .Односложные слова со стечением согласных в начале или в конце слова:**

Проговаривание слоговых рядов с данными согласными:

зна – зно – зну – зны
гна – гно – гну – гны
кля – клё – клю – кли
тля – тлё – тлю – тли
нта – нто – нту – нты
ста – сто – сту – сты
дна – дно – дну – дны
фта – фто–фту – фты и т.д.

флаг, хлеб, гном, шкаф, знак, дно, клей, бант, лист, болт, куст, танк, кекс, зонт, лифт, винт, дни, пни, гнуть, клён, ткать, ткань, тля, кто, клин, тля, шарф, болт, фарш, холм, мост.

**13.    Двусложные слова с двумя стечениями:**

звезда, штанга, гнездо, спички, птенцы, флажки, клюшка, гвозди, плетка, клетка, клюква, скалка, кнопка, спутник, книжки, пингвин.